



C.E.P.A. ANTONIO MACHADO DE ZAFRA
SEMIPRESENCIAL TAREAS UNIDAD DIDÁCTICA I
ÁMBITO DE COMUNICACIÓN NIVEL I MÓDULO II

NOMBRE:

FECHA DE NACIMIENTO:

PLAZO DE ENTREGA: 24/10/2018

1

Antes de realizar los ejercicios le recomendamos que lea con interés y estudie los contenidos de la unidad 1 de Lengua y de Inglés.

- No olvide poner su nombre y apellidos en todas las páginas.
- Puede utilizar los recursos disponibles a su alcance: diccionario, temario, enciclopedia o internet para cualquier consulta, pero no para copiar literalmente.
- También puede resolver dudas o conseguir más información en el foro de la página web del centro: <http://www.cepamachado.es/foro/index.php>
- La expresión, puntuación y ortografía se valorarán especialmente a la hora de corregir cada tarea, por lo que se pide que se utilice una expresión correcta y cuidada.
- Puede entregar esta tarea en papel (preferentemente) o por correo electrónico a la siguiente dirección: cepa.zafra.semi5@gmail.com
- Utilice este mismo documento para realizar su tarea.

MUY IMPORTANTE:

NO SE CORREGIRÁN EJERCICIOS COPIADOS DE OTROS ALUMNOS O COPIADOS DIRECTAMENTE DE INTERNET. SI SE COMPRUEBA QUE EL ALUMNO HA COPIADO, EL EJERCICIO SE CALIFICARÁ CON UN 0.

CALIFICACIÓN:	
----------------------	--

LENGUA CASTELLANA

2

1) En el foro de la modalidad semipresencial <http://www.cepamachado.es/foro/index.php>, concretamente en el ámbito de Comunicación de nivel I, preséntese escribiendo un mensaje en el hilo llamado “Tarea 1” indicando la siguiente información: (0,5 puntos)

- Nombre y apellidos, así como su localidad de residencia.
- Dificultades / ventajas que encuentra *a priori* en el curso.
- Dificultades / ventajas que le supone el ámbito de Comunicación.
- ¿Qué espera aprender en este curso?

2) Lea el siguiente texto y extraiga la idea principal del mismo en un máximo de dos líneas. (1 punto)

La combinación de crisis económica y parálisis institucional va a pasarles a los españoles una nueva y onerosa factura que tendrá consecuencias a largo plazo. La dura advertencia lanzada por la OCDE a España por el deterioro de la inversión en educación no debería tomarse con la indiferencia que caracteriza la actitud de los actuales gestores públicos, más preocupados en perpetuarse en el poder que en resolver los problemas de los españoles. “Una educación de calidad necesita una financiación sostenible”, advierte la OCDE en su informe *Panorama de la educación 2016*. La de España no lo es. La mayoría de países desarrollados han mantenido los niveles de inversión educativa durante la crisis, incluidos algunos tan golpeados como España o más, como Italia o Portugal, lo que indica que han sabido aplicar criterios de prioridad más acertados.

www.elpais.es

3) Exprese su opinión al respecto del texto anterior en un mínimo de 50 palabras. (1 punto)

4) Complete las siguientes oraciones con una de las opciones según corresponda. (1 punto)

- _____ (ace / hace) varios días que te estamos esperando.
- La cueva me parece muy _____ (onda/honda) y _____ (hasta / asta) tenebrosa.
- _____ (Echo / Hecho) de menos a mi familia, _____ aunque no _____ (halla / haya) emprendido el viaje.
- No me _____ (a / ha) avisado de que llegaba. _____ (Haber / A ver) si lo veo.
- _____ (ha / a) mi padre le gusta la lechuga que tienes _____ (hay / ahí / ay).

5) De las siguientes oraciones, rodee el adjetivo y diga qué grado de adjetivo hay en cada una de ellas si los hubiera: (1 punto)

- No estás tan atento como esperaba.

NOMBRE:

- Me encuentro muy cansado últimamente.
- ¡No rompas más mi frágil corazón!
- Me he esforzado mucho en este trabajo.
- Conserva todavía una actitud de lo más vengativa.
- ¡Ojo con ese coche!
- Me encantaría que vinieses conmigo.
- Fue nombrado el jugador más valioso del equipo.

3

6) Comente el siguiente texto lírico: métrica, léxico, explique el tema del texto y escriba una opinión personal. (1 punto)

Recuerde el alma dormida,
avive el seso y despierte,
contemplando
cómo se pasa la vida, cómo
se viene la muerte, tan
callando;
cuán presto se va el placer;
cómo, después de acordado, da
dolor;
cómo, a nuestro parescer,
cualquiera tiempo pasado
fue mejor.

Nuestras vidas son los ríos
que van a dar en la mar, que
es el morir;
allí van los señoríos
derechos a se acabar e
consumir;
allí los ríos caudales, allí
los otros medianos e
más chicos, allegados,
son iguales
los que viven por sus manos e
los ricos.

NOMBRE:

INGLÉS

7) Lea el siguiente texto y decida si las siguientes afirmaciones son TRUE o FALSE. En el caso de las falsas, corrija la información para convertirla en verdadera. (1 punto)

My best friend's name is Susan. We go together to the same adult school, but we live in different cities.

NOMBRE:

She is a tall and thin woman. She is in her forties and quite beautiful. She has got an oval face, a big mouth and a short nose. Her eyebrows are quite thin, and her cheeks are red. She's got long straight dark hair and big brown eyes.

She's a friendly and cheerful person. She's very hardworking and confident, too. She is a shop assistant and works a lot. She is not very athletic, but she goes to the gym twice a week.

- a) Susan hasn't got a job. _____
- b) Susan's friend studies at University. _____
- c) Susan is a rude person. _____
- d) Susan is a teenager. _____
- e) Susan has got curly fair hair. _____

8) Ordene las siguientes palabras para formar oraciones de forma correcta. (1 punto)

- any / is / milk / there / the / fridge / in?
- people / there / how / are / stop / bus / the / at?
- have got / children / some / green / two / notebooks
- is / much / the / water / of / bottle / how?
- sister / hasn't got / hair / blonde / straight / our

9) Complete cada oración con: There is, There are (afirmativa, negativa o interrogativa), some, any, an. (1 punto)

- I haven't got _____ money in my pocket.
- _____ any people at the party?

NOMBRE:

- _____ many old nice buildings in this city.

-They have got _____ food in their bags.

- _____ _____ orange car outside?

5

10) Realice en inglés una descripción física de usted mismo/a utilizando alguno de los ejemplos que aparecen en el apartado READING de esta unidad. Mínima extensión del texto escrito 50 palabras. (1 punto)